

## 幼児クラス 年間授業内容



### 1. April-May 4月～5月

フォニックス	ABC Puzzle
単語	Fruits/Vegetables
表現	I like apples.
人形劇	They are walking.
歌	1～4
ゲーム	Bowling/Fruit Bingo
絵本	Mary Had a Little Lamb

### 2. June-July 6月～7月

フォニックス	ABC Blocks
単語	Insects-Feelings
表現	I'm happy
人形劇	They are running.
歌	5～8
ゲーム	Shopping Game/Shell Game
絵本	Jack and Jill

### 3. August-September 8月～9月

フォニックス	Flip Flop Blocks
単語	Things/Stationary
表現	I have a pen
人形劇	They are Jumping
歌	9～12
ゲーム	Concentration/ABC Bingo
絵本	Humpty Dumpty

### 4. October-November 10月～11月

フォニックス	ABC Puzzle
単語	Places/Weather
表現	It's sunny
人形劇	They are swimming
歌	13～17
ゲーム	Ring Toss/Which is missing?
絵本	Little Boy Blue

### 5. December-January 12月～1月

フォニックス	ABC Blocks
単語	Food-Drinks
表現	I like apples?
人形劇	They are dancing
歌	18～21
ゲーム	Shopping Game/Food Bingo
絵本	Playful Puppies

### 6. February-March 2月～3月

フォニックス	Flip Flop Blocks
単語	Vehicles
表現	I'm riding on my bicycle.
人形劇	They are sleeping
歌	22～25
ゲーム	Concentration/Where's tiger?
絵本	Zoo Babies

ニュアンスの子どもクラスには、絶対に無言の練習やゲームはありません。必ず何かの言葉や表現を使いながら行っています。以下に各練習の説明と、使っている表現の一部を記載していますが、各クラスまたは子供によって、言わせる事が異なる事もあります。例: "Yes, I have a pen." なら、初めての子の場合は、慣れるまで先ず "Yes." とか "Pen" を言わせませす。逆に大分慣れている子の場合、先生の代わりに皆に質問をして貰ったりします。

### フォニックス

フォニックス(Phonics)は Phono からきた言葉で "音" と言う意味があり、文字の読み方のことです。

### ABC Puzzle



理解する為の練習。

子どもが、順番通りやばらばらに、ABCの文字を見つけて、はめ込んでいきます。順番で暗記するだけではなく、しっかり英文字の名前を理

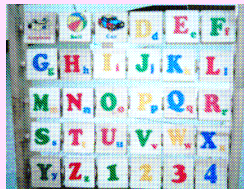
### ABC Blocks



挙げて、"Yes, I have an A" などを言う。その他、順番に積み木を重ねて数えて、数の練習もしたりします。

ABCの積み木を何個かず子どもに分け、言われた文字を自分が持っているものの中にあるかどうか探して、あつたら手を

### Flip Flop Blocks



先生が、"What's behind the 'A'?" と聞いたら、分かる子が手を挙げて "APPLE" と答えます。上手になった子は先生の代わりに質問をしたりします。

回転する積み木の玩具で表に文字、その裏にその文字で始まる言葉があり、各文字の読み方の練習ができます。先

### Shopping Game

プラスチックの玩具で野菜、果物、食べ物の名前を練習し、好きな物を言う練習して、最後に玩具のお金で買い物ごっこをする。"Hello, what would you like? Apple, please. Here you are." など

### Bingo Games



単語のテーマで (fruits や animals など) 行います。先生に言われた単語を、自分のカードの

中で探して、あつたら手を挙げて "Yes, I have an apple!" と言う。子供が夢中になって、声が小さい子でもあつという間に、英語で "I have \_\_\_" を叫んでいます。

### Bowling



先生がどの色のボールが良いかを聞いて、子供が "The green ball please." などと言う。その

隣の子が先生からボールを貰って、最初の子に渡しながら "Here you are. Thank you. You're welcome." などの会話をします。ボールを投げて倒れたピンを皆で数えて、皆の番が終わったら "How many points do you have?" "I have 3 points" などの会話します。

### Ring Toss (輪投げ)



Bowling ゲームと同じ様に行います。このゲームはすぐ子供が夢中になって、どんな大人しい子供でも、ゲームの為にすぐに英

語で話してくれます。

## Concentration (神経衰弱)



捲って欲しいカードを指で指して、”This one please. Are they the same? Yes, they are.”の会話を練習します。

## Shell Game



同じものを二つと違うもの一つ、用意し、皆でカードの名前を言ってから裏返して、先生が混ぜてからそのひとつの違うものがどこ

に行っただ当てるゲーム。新しい単語を覚えさせるのに最適なゲーム。

## Which one's missing?

いくつか並べているカードの中で、どれが無くなったか当てるゲーム

“Which one's missing?” The apple is missing.”

## Where's the tiger?

いくつか並べているカードの中で、どれが虎のカードが上に載っているのか当てるゲーム。

“Where's the tiger? It's on the apple.”

## 人形劇(Puppet Show)

先生が人形を使って短い劇をする。一部子供たちにもセリフに参加して貰ったりします。第一期のテーマ They are walking を例として:

先生: “They are walking, walking walking? What are they doing?”

子供: “They are walking!”

人形が転んだ動きをして

先生: “Oh, No! What happened?”

子供: “They fell down.”

などのお話を作っていきます。

## 英語の子供の歌一覧

1. Ten Little Indians.
2. Bingo.
3. Head and Shoulders.
4. Looby Loo.
5. Are you hungry?
6. Where is thumb man?
7. Wheels on the Bus.
8. Rain, rain, go away.
9. Shoo Fly.
10. Eensy Weensy Spider.
11. My Toes, My Knees.
12. Hello, How are you?
13. Hokey Pokey.
14. Two Little Dickey Birds.
15. Come on and Join the Game.
16. I'm a Little Teapot.
17. Little Boy Blue.
18. Brush Your Teeth.
19. In and Out the Dusky Blue Bells.
20. Put Your Finger in the Air.
21. Ten Little Fingers.
22. I'm going up to London.
23. Shake my hand.
24. The Train.
25. Round the Villages.

# 子供歌の歌詞

## **1. Ten little Indians.**

One little, two little, three little Indians.  
One little, two little, three little fingers.

## **2. Bingo**

There was a farmer had a dog and Bingo was  
his name. B-I-N-G-O

## **3. Head and shoulders.**

Head and shoulders, knees and toes.  
Eyes and ears and mouth and nose.

## **4. Looby Loo.**

Here we go looby loo...Here we go looby ly.  
Here we go looby loo all on a Saturday night.  
You put your right hands in put your right  
hand out,. Give your right hand a shake, shake,  
shake and turn yourself about.

## **5. Are you hungry?**

Are you hungry? Yes, I am.  
Do you want a cookie? Yes, I do.  
Are you thirsty?  
Do you want some water?  
Are you sleepy?  
Do you want to go to bed?  
No, I don't.

## **6. Where is thumb man?**

Where is thumb man? Where is thumb man?  
Here I am. Here I am.  
How are you today, sir?  
Very well, I thank you.  
Run away. Run away.  
Pointer, tall man pinky, all the men.

## **7. Wheels of the bus.**

The Wheels on the bus go round and round.  
The people on the bus go up and down.  
The wipers on the bus go swish swish swish  
The driver on the bus says move to the back.  
The horn on the bus goes beep beep beep.  
The money on the bus goes cling cling cling.  
The baby on the bus goes wah wah wah.

## **8. Rain rain go away.**

Rain, Rain go away. Come again some other  
day. Little children want to play.

## **9. Shoo fly**

Shoo Fly Don't bother me.  
I feel, I feel, I feel.  
I feel like the morning sun

## **10. The eensy weensy spider.**

The eensy weensy spider went up the  
waterspout.  
Down came the rain and washed the spider  
out!  
Out came the sun. And dried up all the rain.  
And the eensy weensy spider went up the  
spout again.

## **11. My toes, My knees.**

My toes, my knees, my shoulders, my head.  
We all clap hands together.

## **12. Hello, How are you.**

Hello, Miss Lee. How are you?  
I am fine, thank you.

## **13. Hokey, Pokey**

You put your right foot in, you put your right  
foot out, you put your right foot in and you  
shake it all about. You do the hokey pokey and  
you turn yourself about. That's what it's all  
about. Hand, shoulder, hip, whole self.

## **14. Two little dickey Birds**

Two little Dickey Birds. Sitting on a wall. One  
named Peter. One named Paul.  
Fly away Peter. Fly away Paul. Come back  
Peter. Come back Paul.

## **15. Come on and join into the game.**

Let's everyone clap hands like me.  
Come on and join into the game.  
You'll find that it's always the same.  
Sneeze, yawn, jump, sit down, laugh

### **16. I' m a little teapot.**

I' m a little teapot short and stout.  
Here is my handle. Here is my spout.  
When the water' s boiling here me shout.  
Lift me up. And pour me out.

### **17. Little Boy Blue**

Little Boy Blue come blow your horn.,  
The sheep' s in the meadow, the cow' s in the  
corn.  
Where' s the boy who looks after the sheep.  
He' s under a haystack fast asleep.  
Will you wake him, no not I. For if I do he 's  
sure to cry.

### **18. Brush, brush, brush your teeth.**

Brush, brush, brush your teeth. Brush your  
teeth oh yeah.  
Merrily, merrily, merrily, merrily.  
Brush your teeth oh yeah.  
Comb your hair, eat your bread, drink your  
milk.

### **19. In and Out the Dusky Blue Bells.**

In and Out the Dusky Blue Bells.  
You shall be my partner.  
Tippity, tappity, on my shoulder.

### **20. Put your finger in the air**

Put your finger in the air, in the air..  
On your head.  
On your cheek  
On your nose.  
On your chest.  
On your belly.

### **21. Ten Little Fingers**

One little, two little, three little fingers.

### **22. I' m going up to London**

I' m going up to London can' t you see.  
I' m riding on my bicycle to buy a cup of tea

### **23. Shake may hands.**

Shake my hands  
And then go clap, clap, clap,  
Shake my foot  
And then go tap, tap, tap,  
One, two, three, Take a little hop.  
So we will dance until the music stops.  
Shake my fingers.  
Then go snap, snap, snap,  
Shake my knuckles.  
Then go rap, rap, rap,  
Four, five, six,  
Take a little hop.  
Then move around until the music stops.

### **24. The train**

The wheels of the train go round and round...  
The engineer toots his horn.  
The crossing gates come right down.  
The people on the train get bumped around.

### **25. Round the villages**

Go round and round the village.  
Go in and out the windows.  
Now stand and face your partner.  
Bow before you go.  
Now follow me to London.  
Take his hand...

## 内容について

ニュアンスの子供英会話の内容は15年以上に渡って仕上げたものです。色々試したり変更したり、ご両親や子供の意見までを取り入れたり、また小学校や児童英検の英語を取り入れて、出来たものです。特に、もし子供が英語を話せる機会があった時に子供が聞かれそうな英語表現に力を入れています。これからも新しい練習法や内容を考えたりします。

## 英語が楽しい、楽しくないについて

今までのアンケートの結果や直接の相談によると、殆どの方から“子供が英語大好き”や“家で単語を言ったり、歌を歌ったりしますよ”と言う意見を沢山頂いております。お家に帰って“英語がイヤ”、“行きたくない！”という様な事を言われたら大抵は二つの理由しかありません。

1. **英語がわからないから：** 他の子は単語や歌が分かっている様なのに、自分だけ全然分からない。この場合は説得するしかないですね。最初は皆そうです。一番上手な子も最初は全然分からなかった。人生で色々な試練がありますから、この位の事でやめてはいけません。
2. **注意されたから：** 先生は怒ったり、叫んだり、叩いたりする事は**絶対にありません**。しかも幼児のクラスでは歌、ゲーム、遊び、絵本、楽しい事ばかりやっています。しかし、特に幼児の子供達は、まだ色々してはいけない事が分からない場合もあります。してはいけない事をすれば、勿論注意(指導)します。子供が人に手を出したり、物を勝手に取ったり、またあんまり悪い態度であれば、先生が“だめよ”などと言います。これでやりたかった事に対して止められたから、“だめだよ”と言われたから“英語イヤ！”とか“先生怖い！”という発言になるかもしれませんが、実際にはご本人のお行儀が悪かっただけです。この場合こそやめてはいけません。まず必ずご相談下さい。

## 先生について

英会話では外国人の先生の希望の方が多いため、ニュアンスでは先生達は皆外国人です。しかし、外国人ですので日本の滞在は長くても2、3年程度で、99.99%はいつか自分の国に帰国します。英語を教える日本人でもずっと続く人は少ない。先生が変わってもご安心下さい。今までにも皆が大好きな先生がたくさんいました。これからも皆が大好きな先生が来ます。

## 理解や上達について

外国語を話せるようになるのは、大変複雑な活動です。時間は掛かるし、特に最初は分からない事ばかり。英語を習っている大人でも、何回説明しても次回のレッスンに忘れてしまいますから、子供が家に帰って“今日、英語で何を習った？”と聞いても、“分からない！”と答える事は珍しくありません(特に3年生未満の子供)。理解や上達には時間と努力が必要です。

## ご相談下さい

子供が英語を習う過程には、色々良いこともあります。時には疑問、不安や不満もあるかもしれませんが、その時には是非、遠慮せずにご相談下さい。大抵の悩みや疑問が、誤解や情報不足が原因なので、ご相談頂ければ、すぐ解決できます。

## ニュアンス英会話