

ニュアンス英会話

小学校クラス 年間授業内容



Elementary I Class 小学校Ⅰクラス

1. April-May 4月～5月

Drill 1,2,3,4	Phonics A ～ D
Introductions I	Uno

2. June-July 6月～7月

Drill 5,6,7,8	Phonics E ～ H
Everyday I	Concentration

3. August-September 8月～9月

Drill 無し	Phonics I ～ L
Introductions II	Hangman

4. October-November 10月～11月

Drill 1,2,3,4	Phonics M ～ P
Everyday II	Crazy eights

5. December-January 12月～1月

Drill 5,6,7,8	Phonics Q ～ U
It is/They are	Where's the tiger?

6. February-March 2月～3月

Drill 無し	Phonics V ～ Z
I'm a /from	Which one's missing

Elementary II Class 小学校Ⅱクラス

1. April-May 4月～5月

Spelling Bee A ～ D	
I can do, play, ride?	Crazy Eights

2. June-July 6月～7月

Spelling Bee E ～ H	
There is/There are	Concentration

3. August-September 8月～9月

Spelling Bee I ～ L	
Everyday Past Tense	Go Fish

4. October-November 10月～11月

Spelling Bee M ～ P	
Introductions Review	Hangman

5. December-January 12月～1月

Spelling Bee Q ～ U	
Be Verb Review	Crazy Eights

6. February-March 2月～3月

Spelling Bee V ～ Z	
Conversation	Concentration

ニュアンスの全ての教室や先生全員は同じ内容に沿って指導しますが、その時のメンバーや人数により、先生の判断で他の事もやったり内容の1部をしない事もあります。

- 10 分 Drill ドリル 2分ずつ位
10 分 Phonics フォニックス
20 分 Main modal メインの内容
10 分 Game ゲーム

Drills ドリル(基礎練習)

1. **ABC** 各文字の名前の練習。A～Z までの順番以外に逆戻り、またランダムでしっかり言えるように練習します。
2. **Au, Bu, Cu**、各文字の読み方“A=æ”などの練習
3. **Numbers 1-20** ABCと同じ
4. **Months** ABCと同じ
5. **Days of the week** ABCと同じ
6. **Seasons** 各季節の名前を覚えることと、“I like …”の練習として好きな季節を言う。
7. **Colors** 季節と同じ
8. **Days of the Month** 1st, 2nd, 3rd の練習誕生日や学年を言う為に必要。

Phonics フォニックス

それぞれの文字で始まる単語とその単語の読み方。文字の読み方を覚えながら、新しい単語も習う事が出来る。

Spelling Bee

それぞれの単語の綴り方。例: “apple”と言われたら“a・p・p・l・e”と答えます。これはアメリカの小学校で行われていて、全国大会もあります。



メイン 否定文や疑問文も練習します。

Introduction I 1st person 自己紹介第1人称

1. Hello
2. My name's ____.
3. I'm ____ years old.
4. My birthday's ____.
5. I live in ____.
6. I go to ____ elementary school.
7. I'm in the ____ grade.
8. I like ____ but I don't like ____.
9. I have a brother/ sister/friend.



Introduction II 3rd person 人の紹介第3人称

1. His name's ____
2. He's ____ years old.
3. His birthday's ____.
4. He lives in ____.
5. He goes to ____ elementary school.
6. He's in the ____ grade.
7. He likes ____ but he doesn't like ____.

Everyday I 1st person 現在形第1人称

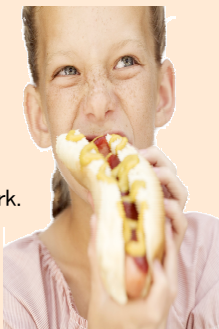
1. I wake up.
2. I get dressed.
3. I wash my face.
4. I brush my hair.
5. I eat breakfast.
6. I brush my teeth.
7. I go to school.
8. I study.
9. I play.
10. I eat lunch.
11. I go home.
12. I do my homework
13. I eat dinner.
14. I watch TV.
15. I take a bath.
16. I go to bed.



Everyday II 3rd person 現在形第3人称

1. He wakes up
2. He gets dressed.
3. He washes his face.
4. He brushes his teeth.
5. He eats breakfast.

6. He brushes his hair.
7. He goes to school.
8. He studies.
9. He plays.
10. He eats lunch.
11. He goes home.
12. He does his homework.
13. He eats dinner,
14. He watches TV.
15. He takes a bath.
16. He goes to bed.



Everyday Past tense 過去形

1. I woke up.
2. I got dressed.
3. I washed my face.
4. I brushed my hair.
5. I ate breakfast
6. I brushed my teeth.
7. I went to school.
8. I studied.
9. I played.
10. I ate lunch.
11. I went home.
12. I did my homework.
13. I ate dinner.
14. I watched TV.
15. I took a bath.
16. I went to bed.



It is__. They are__. BE 動詞 単数・複数

It's a pen. They are pens.
 It isn't a pen. They aren't pens.
 Is it a pen? Yes, it is. No, it isn't
 Are they pens? Yes they are. No, they aren't
 What is it? What are they?

I'm American/from America. I'm a teacher.

国や職業で BE 動詞の延長
 I/He/She/They are American.
 I/He/She/They are from Japan.
 I/He/She/They are teachers.
 Where are you, he, she, from?



There is /are ____があります。単数と複数。

There's a pen. There are some pens.
 There isn't a pen. There aren't any pens.
 Is there a pen? Yes, there is. No, there isn't.
 Are there any pens? Yes, there are. No, there aren't.

I can do/play__. ____が出来ます。

I can play baseball. I can't play tennis.
 Can you swim? Yes, I can. No, I can't.

Conversation 会話

全ての内容を使って会話やロールプレイングをします。

Games 全てのゲームは表現がプチ会話で行っています。レベルに合わせて表現を言わせませす。

例:神経衰弱をやる時に自分で捲るのではなく、指を指して口で言う。初心者”This one please.” 中級”Turn over this one, please.” 上級”Would you turn over this one please” など練習します。

Uno 同じ色や数字などのカードを捨てて行く。

Crazy eights 同じマークや数字などのカードを捨てて行く。

Which one's missing? 幾つかのカードの中で、どれがなくなったかを発見。

Concentration 神経衰弱

Hangman 綴りゲーム

Go fish 同じカードを揃える

ゲームで生徒が使っている表現の1部

I have a green 6.

6 of clubs

Would you turn over this one, please?

The apple is missing.

What's this? It's an apple.

Are they the same? Yes, they are.

You can choose one more card.

Is there a “B”?

Do you have a 6? Yes, I do.

Does the monkey like bananas?

What does a spider make?

It makes a web.

How many sets do you have?

他の表現も沢山あります。

内容について

ニュアンスの子供英会話の内容は15年以上に渡って仕上げたものです。色々試したり変更したり、ご両親や子供の意見までを取り入れたり、また小学校や児童英検の英語を取り入れて、出来たものです。特に、もし子供が英語を話せる機会があった時に子供が聞かれそうな英語表現に力を入れています。これからも新しい練習法や内容を考えたりします。

レベルについて

ニュアンスの内容の仕組みでは、以前に英語を習っていた子供でも、全く習った事がない子供でもいつでも入会は大丈夫です。先生はそれぞれの子供のレベルに合わせ、調整して授業を行っています。

きちんと自信を持って英語を話す為には、多くの繰り返しが絶対必要です。従って、沢山の表現や文法を中途半端に覚えるより、基礎基本をしっかりマスターする事がニュアンスの方針です。2ヶ月間、前の週にやった事を復習しながら、更に新しい内容を足して行きます。1年に渡って色々練習してから、また最初から繰り返します。まだ慣れていない生徒はより出来る生徒の見本を見て真似して練習します。逆に慣れている生徒に先生の代わりに皆に質問をしたり、またリードをさせたりする事で、より英語力を高める事ができます。結果的に続けて頑張った生徒の中では、ニュアンスの内容なら“大人に負けない”位英語を身につけました。

読み書きについて

英語を読めるようになったら、より喋る練習ができるし、正しい発音に繋がっていきますので、文字の発音や言葉の読み方については、ニュアンスの授業内容に含めています。それと声を出して読んだりすると一応喋る練習にもなります。しかし、書く事は話せる事に全く関係ありません。せっかくの週1回の英語レッスンなのに書く練習は(鉛筆やノートを出したり、間違いを消したり、書き直したり)とてももったいない。そのためにわざわざ外国の先生に習っていないし、本屋さんで書く練習の本を購入すれば、ご家庭でご両親の指導で十分書く練習ができますので、書く練習はしません。

理解や上達について

外国語を話せるようになるのは大変複雑な活動です。時間が掛かるし、特に最初はわからない事ばかり。英語を習う大人でも、何回説明しても次回のレッスンに忘れたりしますから子供が家に帰って、“今日、英語で何を習った？”と聞いても、“分からない！”と答える事はおかしくありません(特に3年生満の子供)。理解や上達には時間と努力が必要です。

ご相談下さい

子供が英語を習う過程には、色々良いこともあります。時には疑問、不安や不満もあるかもしれませんが、その時には是非、遠慮せずにご相談下さい。大抵の悩みや疑問が、誤解や情報不足が原因なので、ご相談頂ければ、すぐ解決できます。

ニュアンス英会話

www.nuanceinc.com

(0120) 372-815

info@nuanceinc.com